

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:
Ректор


В.В.Игнатенко
25 июня 2021 г.



Номер внутривузовской
регистрации 02-25-24

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа бакалавриата**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы
Международные отношения

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения: очная

Иркутск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и направленности (профилю) подготовки Международные отношения.
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

- 2.1. Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Объекты (или области знаний) профессиональной деятельности выпускников (при необходимости).
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по типам.

3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

- 3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
- 3.2. Требования к уровню подготовки абитуриента.
- 3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).
- 3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата.
- 3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
- 3.6. Формы обучения.
- 3.7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата.
- 3.8. Язык реализации образовательной программы.
- 3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.
- 4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.
- 4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

5. Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) Международные отношения.

6. Условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

- 6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата.
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата.
- 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата.

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.5.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемой вузом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и направленности (профилю) подготовки Международные отношения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования (ФГБОУ ВО) «Байкальский государственный университет» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и направленности (профилю) подготовки Международные отношения представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «БГУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО направления 41.03.05 Международные отношения № 555 от 15.06.2017, зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2017 № 47304).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), оценочные, методические и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата Международные отношения

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502 и от 27.03.2020 N 490);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 555;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Нормативные локальные акты Университета;
- Устав ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);
- Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);
- Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);
- Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);
- Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъюнктуры мировых финансовых рынков);
- Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, могут быть:

- образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля;
- учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами;
- международные организации;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой;
- редакции средств массовой информации.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;

- научно-исследовательский;
- проектный;
- консультационный.

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

по типам

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Основные типы задач профессиональной деятельности			
Связь, информационные и коммуникационные технологии	дипломатический	Администрирование международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций Дипломатическая деятельность	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации
Административно-управленческая и офисная деятельность	дипломатический	Администрирование международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские

		<p>организаций</p> <p>Дипломатическая деятельность</p>	<p>организации международного профиля</p> <p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>редакции средств массовой информации</p>
<p>Финансы и экономика</p>	<p>экспертно-аналитический</p>	<p>Деятельность в сфере международного экономического сотрудничества</p> <p>Деятельность в сфере международного политического сотрудничества</p> <p>Деятельность в сфере международного права</p>	<p>образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие</p>

			международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации
Средства массовой информации, издательство и полиграфия	экспертно-аналитический	Деятельность в сфере международного экономического сотрудничества Деятельность в сфере международного политического сотрудничества Деятельность в сфере международного права	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации
Образование и наука	научно-исследовательский	Научные исследования международных отношений Анализ угроз международной безопасности Анализ процессов межгосударственного и межрегионального сотрудничества	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами международные

			<p>организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>редакции средств массовой информации</p>
Возможные дополнительные типы задач профессиональной деятельности			
Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Оказание профессионального содействия в установлении и развитии международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	<p>образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p> <p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p>

			редакции средств массовой информации
Культура, искусство	проектный	Проектная деятельность в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации
Административно-управленческая и офисная деятельность	проектный	Проектная деятельность в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью,

			<p>связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>редакции средств массовой информации</p>
Финансы и экономика	консультационный	Консалтинг в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	<p>образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p> <p>учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации,</p>

			поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
			редакции средств массовой информации
Средства массовой информации, издательство и полиграфия	консультационный	Консалтинг в области международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации

3. Общая характеристика образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

3.1. Цель (миссия) образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3.2. Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3.3. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) образовательной программы Международные отношения установлена в соответствии с п.1.13 ФГОС ВО и Приказа Минтруда России от 29.09.2014 г. №667 «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и соответствует направлению подготовки в целом, конкретизируя содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области профессиональной деятельности, указанные в п.2.1.

3.4. Объем (трудоемкость) образовательной программы бакалавриата

Объем образовательной программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – бакалавр.

3.6. Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах: очная.

3.7. Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

3.8. Язык реализации программы

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

3.9. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (при наличии).

Сетевая форма реализации образовательной программы не используется.

4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы.

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДК УК 1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации ИДК УК 1.2 Предлагает решение поставленных задач на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИДК УК 2.1 Использует принципы декомпозиции целей до уровня задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта ИДК УК 2.2 Выбирает способы решения задач в рамках соответствующей поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений проекта, в том числе с использованием программных средств управления проектами
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИДК УК 3.1 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает возможные последствия личных действий, особенности поведения и интересы других участников команды ИДК УК 3.2 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИДК УК 4.1 Воспринимает на слух иностранную речь, вступает в языковое взаимодействие на иностранном языке (в ситуациях повседневного и профессионального общения) ИДК УК 4.2 Способен вести базовую деловую переписку на иностранном языке в профессиональной сфере ИДК УК 4.3 Соблюдает нормы устной и письменной речи, нормы речевого этикета в ходе осуществления деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДК УК 5.1 Анализирует (рассматривает) межкультурное разнообразие общества в историческом контексте ИДК УК 5.2 Определяет исторический контекст межкультурного разнообразия общества ИДК УК 5.3 Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.4 Применяет методы эмпирического анализа проявлений разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИДК УК 5.5 Применяет методологию философского и этического анализа социально значимых проблем, исходя из особенностей межкультурного разнообразия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДК УК 6.1 Применяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и достижении поставленных целей ИДК УК 6.2 Определяет приоритеты и выстраивает траекторию саморазвития на основе

		принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК УК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК УК 8.1 Использует методы защиты от вредных и опасных воздействий среды обитания ИДК УК 8.2 Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК УК 9.1 Анализирует финансовую, экономическую и нормативно-правовую информацию ИДК УК 9.2 Принимает обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК УК 10.1 Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ИДК ОПК 1.1 Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности ИДК ОПК 1.2 Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на иностранных языках на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК ОПК 2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИДК ОПК 2.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе требований информационной безопасности
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ИДК ОПК 3.1 Выделяет содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ИДК ОПК 3.2 Систематизирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности ИДК ОПК 3.3 Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные из потоков

		информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
Экспертная оценка	ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ИДК ОПК 4.1 Устанавливает причинно-следственные связи между общественно-политическими и социально-экономическими событиями и процессами в контексте объективных тенденций и закономерностей комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ИДК ОПК 4.2 Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ИДК ОПК 5.1 Формирует дайджесты литературы по профилю деятельности ИДК ОПК 5.2 Готовит аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ИДК ОПК 6.1 Участвует в организационно-управленческой деятельности ИДК ОПК 6.2 Исполняет управленческие решения по профилю деятельности
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ИДК ОПК 7.1 Составляет отчеты по результатам профессиональной деятельности ИДК ОПК 7.2 Оформляет документы, отражающие профессиональную деятельность

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Администрирование международных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса, культуры, образования, общественных организаций	образовательные организации высшего образования международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля учреждения культуры, занимающиеся	ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	ИДК ПК 1.1 Понимает логику развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в ее исторической обусловленности ИДК ПК 1.2 Понимает логику развития системы международных отношений в ее экономической обусловленности	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>редакции средств массовой информации</p>		ИДК ПК 1.3 Понимает логику развития системы международных отношений в ее политической обусловленности	
Деятельность в сфере международного экономического сотрудничества	<p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные</p>	ПК-2 Способность ориентироваться в глобальных и региональных экономических отношениях, понимать теоретические основы и принципы функционирования	ИДК ПК 2.1 Ориентируется в глобальных и региональных экономических отношениях ИДК ПК 2.2 Понимает теоретические основы и принципы функционирования	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	связи или занимающиеся международной проблематикой			
Деятельность в сфере международного политического сотрудничества	международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления	ПК-3 Способность владеть навыками теоретического и прикладного анализа политических отношений	ИДК ПК 3.1 Владеет навыками теоретического анализа политических отношений ИДК ПК 3.2 Владеет навыками прикладного анализа политических отношений	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Научные исследования международных отношений	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля международные организации	ПК-4 Способность ориентироваться в основных теориях, истории и особенностях современного состояния международных отношений	ИДК ПК 4.1 Разбирается в основных теориях международных отношений ИДК ПК 4.2 Ориентируется в особенностях современного состояния международных отношений ИДК ПК 4.3 Осведомлен об особенностях этапов истории международных отношений	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Научные исследования международных отношений	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления	ПК-5 Способность ориентироваться в геополитических процессах, понимать механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	ИДК ПК 5.1 Ориентируется в геополитических процессах ИДК ПК 5.2 Понимает механизмы взаимовлияния географической среды мировой экономики и мировой политики	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	<p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>редакции средств массовой информации</p>			
Деятельность в сфере международного права	<p>образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p> <p>международные организации</p> <p>государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления</p> <p>российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p>	<p>ПК-6 Способность оперировать знаниями правовых основ международных отношений, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику государства</p>	<p>ИДК ПК 6.1 Оперировует знаниями правовых основ международных отношений</p> <p>ИДК ПК 6.2 Понимает и умеет анализировать влияние международного права на внешнюю политику государства</p>	<p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями</p>
Дипломатическая деятельность	международные организации	ПК-7 Способность владеть знаниями механизмов	ИДК ПК 7.1 Знает механизмы двусторонней	Обобщение отечественного и зарубежного опыта,

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления	двусторонней и многосторонней дипломатии, основы дипломатической службы, дипломатического протокола и этикета	многосторонней дипломатии ИДК ПК 7.2 Знает основы дипломатической службы ИДК ПК 7.3 Владеет знанием основ дипломатического протокола и этикета	проведение консультаций с ведущими работодателями
Дипломатическая деятельность	международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления	ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления внешней политики России и ведущих зарубежных государств	ИДК ПК 8.1 Знает особенности и основные направления внешней политики России ИДК ПК 8.2 Понимает особенности и основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Анализ международной безопасности	международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления угроз российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации	ПК-9 Способность отслеживать динамику основных параметров международной безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность	ИДК ПК 9.1 Отслеживает динамику основных параметров международной безопасности ИДК ПК 9.2 Понимает взаимосвязь международной безопасности национальной безопасности	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Анализ процессов межгосударственного и межрегионального сотрудничества	международные организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы	ПК-10 Способность понимать базовые принципы и основные тенденции развития современных интеграционных процессов	ИДК ПК 10.1 Понимает базовые принципы современных интеграционных процессов ИДК ПК 10.2 Разбирается в основных тенденциях развития	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	государственной власти и управления и российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой		современных интеграционных процессов	
Анализ угроз международной безопасности	международные организации и государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления и редакции средств массовой информации	ПК-11 Способность определять причины, специфику и механизмы урегулирования международных конфликтов	ИДК ПК 11.1 Умеет определять причины и выделять специфические черты международных конфликтов ИДК ПК 11.2 Знает механизмы урегулирования международных конфликтов	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями
Анализ процессов межгосударственного и межрегионального сотрудничества	образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля и учреждения культуры, занимающиеся культурно-просветительской деятельностью, связанной со взаимодействием с зарубежными странами и регионами и международные	ПК-12 Способность выявлять специфику регионов, основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	ИДК ПК 12.1 Умеет выявлять специфику регионов в контексте развития трансрегиональных международных связей ИДК ПК 12.2 Определяет основные факторы и тенденции регионализации международных отношений	Обобщение отечественного и зарубежного опыта, проведение консультаций с ведущими работодателями

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
	организации государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой редакции средств массовой информации			

5. Структура и содержание образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) Международные отношения.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), практик;
- оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы по образовательной программе бакалавриата размещены на сайте ФГБОУ ВО «БГУ» в разделе «Сведения об образовательной организации/Образование».

6. Условия реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленности (профилю) Международные отношения.

Требования к условиям реализации образовательной программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки

качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы бакалавриата

В соответствии с п.4.2.1 ФГОС ВО ФГБОУ ВО «БГУ» располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области и Управления надзорной деятельности Иркутской области Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «БГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В ФГБОУ ВО «БГУ» функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает доступ обучающимся к образовательным программам в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- внешние электронные библиотечные системы (далее – ЭБС);
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением АСУ «ВУЗ»;
- система «Антиплагиат»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть БГУ и корпоративная почта;
- официальный сайт Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях «Вконтакте», «Facebook» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- справочно-правовая система «Гарант»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам:

- электронный каталог научной библиотеки Университета, созданный на базе информационно-поисковой библиотечной системы АБИС «Библиотека-3», к основным

функциям которой относятся: формирование электронного каталога литературы, учет поступающей литературы, автоматизированная книговыдача, поиск литературы;

– сайт библиотеки, являющийся точкой доступа к внешним электронно-библиотечным, информационным справочным и поисковым системам;

– электронные библиотечные системы (ЭБС), доступ к которым осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы;

– электронные библиотечные системы (ЭБС) и базы данных свободного доступа.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), в том числе к электронному каталогу научной библиотеки Университета осуществляется через авторизацию по логину и паролю.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы бакалавриата.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Для реализации образовательной программы Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательный процесс в Университете организуется в 12 учебных корпусах. В составе используемых площадей Университета имеются: 239 аудиторий для проведения занятий лекционного типа и практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 17 компьютерных классов, 3 мультимедийных лаборатории с видеоконференцсвязью, 35 помещений для лабораторий, библиотека, включающая 4 читальных зала и абонементы учебной и научной литературы, конференц-зал учебно-просветительского центра «Художественный», 6 спортивных залов.

Для реализации учебного процесса по направлению подготовки по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения используются:

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- Научная библиотека;
- Кабинет иностранных языков;
- Компьютерный класс;
- Лаборатория проблем международных отношений;
- Мультимедийный класс.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На выпускающей кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеются три

стационарных ПК, три мультимедиапроектора, четыре ноутбука, сканер, копировальная техника, три принтера, переносной экран, наглядные пособия (карты, атласы). Научно-исследовательская, лабораторно-практическая работа студентов обеспечивается в Лаборатории проблем международных отношений (при кафедре международных отношений и таможенного дела).

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы Университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader_11, Adobe Flash player, Aimp3, Java Virtual Machine, LibreOffice. MS Office, MS Office, OpenOffice.org, WinDjView, XnView, Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система, КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система, КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство и другие.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В Университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов: «Азиатско-тихоокеанский регион: Экономика, политика, право», «Азия и Африка сегодня», «Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук», «Актуальные проблемы современных международных отношений», «Вестник МГИМО Университета», «Вопросы истории», «Вопросы философии», «Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность», «Международная экономика», «Международные отношения и диалог культур», «Мировая экономика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Россия и АТР», «Россия и новые государства Евразии», «Экономика Центральной Азии», «Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития» и др.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Питание учащихся организуется Центром студенческого питания БГУ.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 11».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа (АОП).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата Международные отношения обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

75,84 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Объем контактной работы по образовательной программе составляет 3456 часов.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.5. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата

6.5.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В целях совершенствования программы бакалавриата ФГБОУ ВО «БГУ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников БГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от

05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и нормативными локальными актами Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с положением Университета «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования».

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются положением Университета «О проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает государственный экзамен по иностранному языку, государственный экзамен по направлению подготовки и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен по иностранному языку позволяет выявить и оценить способность студента осуществлять эффективную деловую коммуникацию и коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде в устной и письменной формах на иностранном языке. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной кафедрой иностранных языков и утвержденной проректором по учебной работе.

Государственный экзамен по направлению подготовки позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Государственный экзамен проводится в соответствии с программой, разработанной выпускающей кафедрой и утвержденной проректором по учебной работе.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающей кафедрой, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами. Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель. Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию, входящих в программу ГИА.

6.5.2 Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей формирование универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Воспитательная деятельность в Байкальском государственном университете ориентируется на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства) №15-ФЗ от 05.02.2018 г., Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 «1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.», Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», план мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р, Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09) и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в БГУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом Университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В Университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности.

Функционирует студенческий культурно-досуговый центр «Художественный» (СКДЦ), в котором студенты могут проводить свои мероприятия в помещении кинозала (350 посадочных мест). На базе СКДЦ также функционирует Центр творчества, который представлен 9 творческими коллективами: студенческий хор «Орфеон», вокальный ансамбль «Nota Bene», ансамбль гитаристов «Экспромт», коллектив современного танца «Драйв-Дэнс», клуб самодеятельной песни, фольклорный ансамбль «Кудесы», студия испанского танца «Фламенко», клуб любителей поэзии, театр танца. Режим работы клуба формируется с учетом двусменного расписания учебных занятий. В Центре творчества БГУ постоянно занимаются около 200 человек.

Задачи спортивно-оздоровительной работы успешно решаются благодаря развитой спортивной инфраструктуре. На базе спортивного комплекса, помимо учебных занятий, действуют общедоступные спортивные секции: волейбол (муж., жен.), настольный теннис, баскетбол (муж., жен.), шахматы, армейский рукопашный бой. Секции ведут высококвалифицированные тренеры. В 2017 году Байкальский госуниверситет вступил в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов (АССК) для проведения на своей площадке комплексных спортивных мероприятий, с возможностью участия студентов в региональных и федеральных спортивных соревнованиях, данная работа проводится в целях развития и популяризации массового студенческого спорта в Российской Федерации.

Для проведения всех спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории Студгородка функционирует спортивная площадка для проведения тренировок и игр по мини-футболу и стрит-болу, установлены уличные тренажеры.

На базе БГУ функционирует Региональный центр содействия трудоустройству (РЦСТ) студентов и выпускников Иркутской области. Для студентов проводятся встречи с работодателями, ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста. РЦСТ осуществляет информационную и методическую поддержку студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда.

Большую работу ведет Научная библиотека БГУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за БГУ, знакомство с историей Университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения.

Значительное внимание уделяется в Университете информационному обеспечению воспитательной работы и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт БГУ (.www.bgu.ru), практически все факультеты имеет собственные сайты, осуществляется электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях, например, БГУ (<http://vk.com/vkbaikalgu>),

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. На уровне институтов/факультета – это студенческие советы институтов/факультета, стратостаты, студенческие объединения и др. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления. В БГУ такими структурами являются: Объединенный студенческий совет (ОСС), Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС).

Деятельность Объединённого студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития Университета, Стратегией государственной политики РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Минобрнауки: «Наука и инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство и социальное проектирование», «Патриотизм и толерантность», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Студенческие отряды», «Карьера и трудоустройство». Участие в работе ОСС принимают представители всех студенческие объединения факультетов Университета и общевузовские

общественные объединения обучающихся – всего 40 представителей. Председатель ОСС входит в состав Ученого совета Университета с правом голоса.

В структуре профсоюзной организации студентов БГУ выделены следующие комиссии: комиссия по социальной работе, организационно-массовая комиссия, комиссия по СМИ и PR.

В Университете создан штаб студенческих отрядов БГУ в состав входят отряды по различным направлениям работы: студенческие педагогические отряды, отряд проводников, сервисный отряд, экологический и строительный отряды.

Ежегодно в Университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, интерактивная игра «БГУ – территория здорового образа жизни», экскурсии в анатомический музей, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам, чемпионат АССК по массовым видам спорта, турнир от Студзачета к ГТО.

В летний период каникул для студентов бюджетной формы обучения организован летний отдых и оздоровление по трем направлениям: озеро Байкал, Черное море и город Санкт Петербург.

Целый ряд общеуниверситетский мероприятий стали традиционными: Весенний студенческий бал, праздник «День Университета», «День студента в БГУ», спортивная игра «Вызов принят», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс БГУ», спортивный праздник «Эстафета победы», Интерактивная инсталляция «Эвакогоспиталь 1476» и др. мероприятия.

В целях обеспечения развития общекультурных компетенций студентов в рамках работы Института мировой экономики и международных отношений используются различные виды и средства работы и формы взаимодействия со студентами, такие как организация волонтерского движения, содействие и оказание помощи в организации работы студенческого самоуправления, вовлечения студентов в участие в деятельности межфакультетских формирований (команде КВН, художественной самодеятельности). К основным видам работ, выполняемых студентами в рамках дополнительной научно-исследовательской работы относятся:

- участие в подготовке и проведении ежегодной студенческой научно-практической конференции «Сибирь в пространстве международных отношений: прошлое, настоящее, будущее»;
- участие в подготовке и проведении историко-экономических чтений памяти В.Н. Шерстобоева;
- подготовка материалов и статей о содержании НИРС и воспитательной работы кафедры к публикации в периодических изданиях;
- поиск и обработка интернет-ресурсов по учебному и научным направлениям кафедры;
- разработка и подготовка электронных научно-методических материалов в рамках учебной и научно-исследовательской работы кафедры;
- участие в подготовке и проведении студенческих викторин, олимпиад, конкурсов;
- участие в мероприятиях, проводимых Представительством МИД РФ в г. Иркутске.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Для оценки знаний, умений и навыков, освоение которых предполагается ОПОП, в университете разработано Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся.

Одним из методов контроля качества усвоения учебного материала является компьютерное тестирование. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов

позволяет оценить в короткие сроки качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам ОПОП. Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП также может проводиться в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам. Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ОПОП в ходе подготовки бакалавров. По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста. После трудоустройства на выпускников делается запрос работодателям, которые передают анкету на выпускника и свои пожелания усовершенствования качества подготовки по специальности. Пожелания обобщаются, обсуждаются на заседаниях кафедры и круглых столах с привлечением специалистов и руководителей организаций, а затем вносятся корректировки в учебный план, рабочие программы дисциплин.